

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

\_\_\_\_\_

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра философии (КФ1\_ИФФ)**

\_\_\_\_\_

наименование кафедры

**Пфаненштиль И.А.**

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

\_\_\_\_\_

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ГЛОБАЛИСТИКА И  
ГЕОПОЛИТИКА**

Дисциплина Б1.В.ДВ.01.22 Глобалистика и геополитика

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

Год набора

очная

2020

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

510000 «КУЛЬТУРОВЕДЕНИЕ И СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ»

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

51.03.03 Социально-культурная деятельность. Профиль 51.03.03.31

Менеджмент социально-культурной деятельности

Программу  
составили \_\_\_\_\_

## **1 Цели и задачи изучения дисциплины**

### **1.1 Цель преподавания дисциплины**

Развитие у студентов культурных компетенций, обеспечивающих оперирование проблемами теории геополитики, ролью глобалистики в геополитике, развитие навыков анализа глобальных политических проблем.

### **1.2 Задачи изучения дисциплины**

Реализация поставленной цели требует решение следующих задач:

- формирование общих представлений о геополитике;
- развитие умения логично формулировать, излагать и аргументированно отстаивать собственное видение конфликтных ситуаций в геополитике и способов их разрешения;
- развитие умения использовать положения и категории конфликтологии для оценки и анализа геополитического конфликта;
- развитие способности и готовности к конструктивному диалогу по геополитическим проблемам;
- овладение навыками анализа и восприятия текстов по геополитическим вопросам;
- овладение навыками поиска, критического восприятия, анализа и оценки информации и ее источников;
- овладение приемами ведения дискуссии, полемики, устной и письменной аргументации, публичной речи;
- овладение базовыми принципами и приемами конфликтологии.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ПК-1:Способен к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности</b>
---

<b>ПК-1.1:Знать: общую теорию и технологии менеджмента и маркетинга в социально-культурной сфере; нормативно-правовую документацию, регламентирующую деятельность учреждений культуры; особенности организации планирования, учета и отчетности в учреждениях культуры, технологию проведения маркетинговых исследований, их виды и требования к организации; основы работы с персоналом учреждений культуры</b>
--

<b>ПК-1.2:Уметь: осуществлять организацию деятельности учреждения культуры в целом и его подразделений на основе базовых технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально культурной деятельности; принимать обоснованные управленческие решения по преодолению проблемных ситуаций</b>
--

**в деятельности учреждения культуры; применять действующие отечественные и международные нормативные документы при решении задач профессиональной деятельности; проводить маркетинговые исследования и использовать маркетинговые коммуникации для продвижения продуктов и услуг учреждений культуры**

**ПК-1.3: Владеть: современными методами менеджмента профессиональной деятельности в социально- культурной сфере; технологиями поиска нормативно правовых документов, регламентирующих профессиональную деятельность в сфере культуры; навыками применения на практике технологий менеджмента и маркетинга применительно к решению задач творческо-производственной деятельности учреждений культуры**

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Для освоения дисциплины "Геополитика" студенту необходимы знания в области гуманитарных и социальных наук, предусмотренных школьной программой.

Социология

Философия

История

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=>

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1,33 (48)</b>	<b>1,33 (48)</b>
занятия лекционного типа	0,67 (24)	0,67 (24)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	0,67 (24)	0,67 (24)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>0,67 (24)</b>	<b>0,67 (24)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Предмет и общие понятия дисциплины	8	6	0	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
2	Россия в системе геополитических отношений	10	10	0	0	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
3	Геополитические регионы	6	8	0	24	ПК-1.1 ПК-1.2 ПК-1.3
Всего		24	24	0	24	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предметное поле глобалистики и геополитики.	2	0	0
2	1	Особенности возникновения и развития.	2	0	0
3	1	Классические геополитические школы.	4	0	0
4	2	Российские традиции геополитики.	6	0	0
5	2	Современная Россия и её геополитическое положение.	2	0	0

6	2	Перспективы геополитики России в контексте конфликтологии.	2	0	0
7	3	Североатлантический регион	2	0	0
8	3	Азиатско-тихоокеанский регион и Южная Азия	2	0	0
9	3	Исламский мир	2	0	0
Всего			24	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	Предмет, объект, функции и методы глобалистики и геополитики.	2	0	0
2	1	Геополитика и конфликтологическая компетентность.	2	0	0
3	1	Глобалистика и Геополитика как идеология. Классические геополитические школы.	2	0	0
4	2	Российские традиции геополитики (дореволюционный период и СССР).	2	0	0
5	2	СНГ и ближнее Зарубежье.	2	0	0
6	2	Современная геополитическая стратегия России.	6	0	0
7	3	Россия и США	2	0	0
8	3	Россия, Китай, Япония, Индия	4	0	0
9	3	Страны Африки и Латинской Америки	2	0	0
Всего			24	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№	№	Наименование занятий	Объем в акад. часах
---	---	----------------------	---------------------

п/п	раздела дисциплины		Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1		Конфликты и согласие в современной России (Социально-филос.анализ)	Москва: ИФ РАН, 1998
Л1.2	Смирнов Г. Н., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Бумагина Е. Л.	Геополитика: учебное пособие	Москва: Проспект, 2016

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Каледин Н. В., Михеева Н. М., Аксенов К. Э., Елацков А. Б., Каледин Н. В., Михеева Н. М.	География мира: Т. 1. Политическая география и геополитика: учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры : [в 3 т.]	Москва: Юрайт, 2018
Л1.2	Кибанов А. Я., Ворожейкин И. Е., Захаров Д. К., Коновалова В. Г., Кибанов А. Я.	Конфликтология: учебник	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2019
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год



Л2.1	Алексеев В. В., Алексеева Е. В., Зубков К. И., Побережников И. В.	Азиатская Россия в геополитической и цивилизационной динамике: XVI-XX века: монография	Москва: Наука, 2004
Л2.2	Исаев Б. А.	Геополитика: хрестоматия	Санкт- Петербург: Питер, 2007
Л2.3	Желтов В. В., Желтов М. В.	Геополитика: история и теория: учебное пособие для вузов по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология"	Москва: Вузовский учебник, 2009
Л2.4	Замятин Д. Н., Замятин А. Н.	Империя пространства: хрестоматия по геополитике и геокультуре России	Москва: Российская политическая энциклопедия [РОССПЭН], 2003
Л2.5	Шишелина Л. Н.	Россия и Европа: хрестоматия по русской геополитике	Москва: Наука, 2007
Л2.6	Хасан Б. И., Новопашина Л. А., Варфоломеева Ю. С., Ватащак И. С., Конгаров А. О.	Учебные игры и процедуры для разрешения конфликтов и ведения переговоров: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2019
<b>6.3. Методические разработки</b>			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1		Конфликты и согласие в современной России (Социально-филос. анализ)	Москва: ИФ РАН, 1998
Л3.2	Смирнов Г. Н., Дмитриева И. А., Дмитриев В. Е., Бумагина Е. Л.	Геополитика: учебное пособие	Москва: Перспект, 2016

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Электронно-библиотечная система «Издательство «Лань», открытый доступ	<a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a>
Э2	Электронно-библиотечная система elibrary, открытый доступ	<a href="http://www.elibrary.ru">www.elibrary.ru</a>
Э3	Электронно-библиотечная система ZNANIUM.COM (ИНФРА-М), открытый доступ	<a href="http://ZNANIUM.COM">ZNANIUM.COM</a>
Э4	Электронно-библиотечная система «Национальный цифровой ресурс «Руконт», открытый доступ	<a href="https://rucont.ru">https://rucont.ru</a>

Э5	Электронный каталог и полнотекстовая база данных внутривузовских изданий ( <a href="http://lib.sfu-kras.ru/">http://lib.sfu-kras.ru/</a> ), открытый доступ	<a href="http://lib.sfu-kras.ru">http://lib.sfu-kras.ru</a>
Э6	Собственные фонды научной библиотеки Сибирского федерального университета ( <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a> )	<a href="http://bik.sfu-kras.ru">http://bik.sfu-kras.ru</a>
Э7	Единый интегрированный поиск по всему объему электронных ресурсов НБ СФУ ( <a href="http://libsearch.sfu-kras.ru/">http://libsearch.sfu-kras.ru/</a> )	<a href="http://libsearch.sfu-kras.ru">http://libsearch.sfu-kras.ru</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Формы работы на семинарских занятиях определяются преподавателем и могут включать в себя:

- устный и письменный опрос студентов преподавателем;
- презентацию докладов или защиту рефератов (с последующим обсуждением);
- дискуссии (в форме дебатов, групповых обсуждений, обсуждений докладов);
- изучение кейсов (сценариев) с последующим анализом;
- ролевые и деловые игры (нацеленные использование конфликтологических методов в практической деятельности);
- работу с мультимедийными методическими материалами (презентациями, аудио и видео ресурсами, интерактивной доской);
- проектную деятельность;
- иные виды групповой и индивидуальной работы.

Объем самостоятельной работы – 0,5 з.е. (18 ч.). Самостоятельная работа может осуществляться при помощи электронного обучающего курса (ЭОК) “Философия конфликта и мира”, расположенного на сайте ЭО СФУ.

На первом занятии или в ЭОК преподаватель знакомит студентов с планом курса, включающем виды и график самостоятельной работы, требования к ее организации, списки необходимых методических материалов, а также график и перечень форм контроля.

Самостоятельная работа студентов может включать в себя следующие виды, по выбору преподавателя:

- Изучение теоретического материала (чтение учебника, и других текстов в печатном и электронном формате; поиск, чтение, анализ и конспектирование первоисточников; использование мультимедийных материалов, размещенных в ЭОК; подготовка к дискуссиям и опросам на семинарах и к контрольным тестам).
- Подготовка докладов и выступлений по тематике дисциплины.
- Написание творческих письменных работ: эссе, рефератов.
- Участие в онлайн-дискуссиях по темам курса (форумы в ЭОК).

- Групповой творческий и/или исследовательский проект по тематике курса с последующей защитой.
- Тестирование (самопроверка в ЭОК) по итогам освоения теоретического материала.
- Конспектирование и рецензирование первоисточников (статей и книг).
- Работа с иными методическими материалами, подготовленными преподавателем.

Обучение и направления работы с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья организовано как инклюзивно, так и в отдельных группах.

Учебно-методические материалы для самостоятельной работы обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляются в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья и восприятия информации в зависимости от нозологии:

Для лиц с нарушениями зрения:

- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями слуха:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата:

- в печатной форме,
- в форме электронного документа.

Для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья итоговая аттестация проводится с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья.

Обеспечивается соблюдение следующих общих требований:

- проведение итоговой аттестации для лиц с ограниченными возможностями здоровья в одной аудитории совместно с обучающимися, не имеющими ограниченных возможностей здоровья, если это не создает трудностей для при прохождении аттестации;

- присутствие в аудитории ассистента, оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь с учетом их индивидуальных особенностей (занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, общаться с членами экзаменационной комиссии);

- пользование необходимыми техническими средствами при прохождении итоговой аттестации с учетом их индивидуальных особенностей; – обеспечение возможности беспрепятственного доступа в аудитории, туалетные и другие помещения, а также их пребывания в указанных помещениях.

Дополнительно при проведении итоговой аттестации обеспечивается соблюдение следующих требований в зависимости от категорий лиц с ограниченными возможностями здоровья:

а) для слепых: задания для выполнения, а также инструкция о порядке итоговой аттестации зачитываются ассистентом; письменные задания надиктовываются ассистенту;

б) для слабовидящих: обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс; для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство; задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения государственной аттестации оформляются увеличенным шрифтом;

в) для глухих и слабослышащих, с тяжелыми нарушениями речи: обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного пользования, при необходимости предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования;

д) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (с тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствием верхних конечностей): письменные задания диктуются ассистенту.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.2	2. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.3	3. возможно использование системы Антиплагиат.
9.1.4	ПО, необходимое студенту, включает в себя:
9.1.5	4. регулярно обновляемый интернет-браузер (MozillaFirefox, GoogleChrome, YandexBrowser, Opera, InternetExplorer, Safari, либо иной),
9.1.6	5. офисный пакет (MS Office, Libre Office, Open Office, либо иной),
9.1.7	6. возможно использование системы Антиплагиат.

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1. Сайт библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://bik.sfu-kras.ru/">http://bik.sfu-kras.ru/</a>
9.2.2	2. Электронный каталог библиотеки СФУ. Режим доступа: <a href="http://catalog.sfu-kras.ru/">http://catalog.sfu-kras.ru/</a>
9.2.3	3. Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU: <a href="http://elibrary.ru/defaultx.asp">http://elibrary.ru/defaultx.asp</a>
9.2.4	4. Базы данных Интегрум: <a href="http://www.integrumworld.com/rus/services.html">http://www.integrumworld.com/rus/services.html</a>
9.2.5	5. Электронно-библиотечная система Znanium: <a href="http://znanium.com">http://znanium.com</a>

## **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

1. Лекционные аудитории должны быть оснащены современным видеопроекционным оборудованием для презентаций, средствами звуковоспроизведения, экраном, и иметь выход в Интернет, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами.
2. Помещения для проведения семинарских занятий должны иметь мультимедийное оборудование, а также иметь интерактивную доску или доску для письма маркерами, учебную мебель трансформенного типа.
3. Библиотека должна иметь рабочие места для студентов, оснащенные компьютерами с доступом к базам данных, локальную сеть университета и Интернет.
4. Наглядные пособия:
  - а) демонстрационные пособия (таблицы, схемы, графики, диаграммы, видеофрагменты);
  - б) пособия на основе раздаточного материала (карточки с заданиями и задачами, ксерокопии фрагментов первоисточников);
  - в) электронные презентации.

10.1 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями опорно-двигательного аппарата

1. Выносные компьютерные кнопки.
2. Адаптированные джойстики.
3. Адаптированная клавиатура для учащихся с нарушениями опорно-двигательного аппарата.
4. Специализированная мебель: регулируемые по высоте столы, столы с микролифтом на электроприводе с регулируемой по ширине столешницей, специальные стулья.

10.2 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями слуха

1. Радиоклассы и аудиоклассы с беспроводным оборудованием.
2. FM-системы с цифровой обработкой сигнала – передатчики для преподавателя и приемники с индукционной петлей для студентов.
3. Индивидуальные усилители звука.
4. Информационные индукционные системы для слабослышащих.
5. Системы свободного звукового поля.
6. Сурдотехническая аудитория. радиокласс "Сонет-Р" (на 6 человек), программируемые слуховые аппараты (6 шт.) индивидуального пользования с устройством задания режима работы на компьютере, аудиотехника.

10.3 Перечень необходимого обеспечения для студентов с нарушениями зрения

1. Специализированного ПО для работы с компьютером, а также соответствующих периферийных устройств (поддержка брайлевого ввода/вывода, качественный речевой синтезатор, возможность экранного увеличения).

2. Портативный дисплей Брайля.
3. Принтеры Брайля.
4. Инновационные сканеры, которые распознают текст на страницах учебников (книг, журналов) и озвучивают его.
5. Видеоувеличители: ручная электронная лупа, дистанционный видеоувеличитель.
6. Специализированные письменные принадлежности для людей с нарушением зрения.
7. Наличие и подготовка компьютерного специального рабочего места (КСРМ) для обучающегося с нарушением зрения в соответствии с ГОСТ РФ Р 51645-2000 «Рабочее место для инвалида по зрению типовое специальное компьютерное».
8. Тифлотехническая аудитория. тифлотехнические средства: брайлевский компьютер с дисплеем и принтером, тифлокомплекс «Читающая машина», телевизионное увеличивающее устройство, тифломагнитолы кассетные (3 шт.) и цифровые диктофоны (6 шт.). Специальное программное обеспечение: программа речевой навигации JAWS, речевые синтезаторы, экранные лупы.
9. Читающая машина Pearl, рабочее место для незрячего пользователя (программное обеспечение экранного доступа с синтезом речи JAWS и NVDA), специализированное рабочее место (компьютерный роллер и клавиатурой CleVu с большими кнопками и с разделяющей клавиши накладкой)